

# ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

Foundations for Futures  
Europe (FFE) Project

Εκπαιδευτική  
ή  
μεθοδολογία



Online Σεμινάριο  
15/01-19/03/2022

Ελληνικό Δίκτυο  
για την  
Καταπολέμηση  
της Φτώχειας



# ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ONLINE ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

- 3** Εισαγωγή
- 4** Εκπαιδευτική προσέγγιση και πρόγραμμα
- 5-15** ΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΕΡΑ

**15/01/2022 - Εισαγωγή στην εκπαίδευση και γνωριμία των συμμετεχόντων**

- 5 Γνωριμία
- 6 Προσδοκίες, Κίνητρα & Συνεισφορά
- 7 Η ΕΕ που ονειρεύτηκα! ΜΕΡΟΣ Ι - ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ
- 8 Η ΕΕ που ονειρεύτηκα! ΜΕΡΟΣ ΙΙ - Ομαδοποίηση

**05/02/2022**

- 9 Προσκεκλημένοι ομιλητές
- 10 Διαπολιτισμική μάθηση - Υποθέσεις και στερεότυπα - Άσκηση D.I.V.E.
- 11 Η ΕΕ στην οποία ήρθα!

**12/03/2022**

- 12 Εξερευνώντας την πραγματικότητα του καθενός
- 13 Το Νέο Σύμφωνο για τη Μετανάστευση και το Άσυλο

**19/03/2022**

- 14 Προσκεκλημένοι ομιλητές
- 15 Η Ευρώπη στην οποία θέλω να ζήσω  
Κλείσιμο & συμπεράσματα

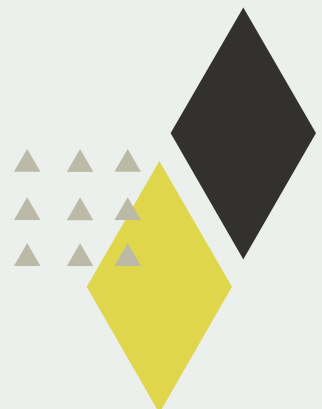


# Εισαγωγή

Το Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας συμμετέχει στο έργο Foundations for Futures Europe (FFE), το οποίο ανταποκρίνεται στην έκκληση για προώθηση της κοινωνικής δέσμευσης και αλληλεγγύης. Το έργο επιδιώκει να εμπλέξει πολίτες από διαφορετικά κοινωνικο-οικονομικά, γεωγραφικά, πολιτιστικά υπόβαθρα σε διάλογο γύρω από ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων της Ευρωπαϊκής Ιθαγένειας.

Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Maynooth στην Ιρλανδία, το Πανεπιστήμιο του Novi Sad στη Σερβία και το Πανεπιστήμιο του Pécs στην Ουγγαρία, το Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας της Ιρλανδίας και τη ΜΚΟ Urkraft από τη Σουηδία, δημιουργούμε μια online πλατφόρμα που στόχο έχει να ενδυναμώσει τη συμμετοχή των πολιτών στο διάλογο σε όλη την Ευρώπη και τη διαμόρφωση της κοινωνικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το μέλλον.

Το συγκεκριμένο σεμινάριο είχε στόχο να αναπτύξει την ικανότητα και τις δεξιότητες των youth workers που εργάζονται με νέους μετανάστες, πρόσφυγες καθώς και αιτούντες άσυλο και άλλες ομάδες, έτσι ώστε να καλλιεργήσουν την ένταξη στις τοπικές κοινότητες και τη συμμετοχική δημοκρατία και βασίστηκε στη μη τυπική εκπαίδευση και τη μάθηση ανάλογα με το ρυθμό του καθενός.



# Εκπαιδευτική προσέγγιση και πρόγραμμα

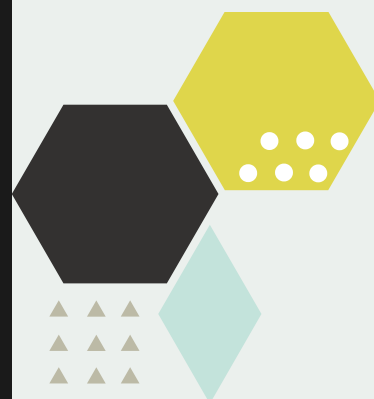
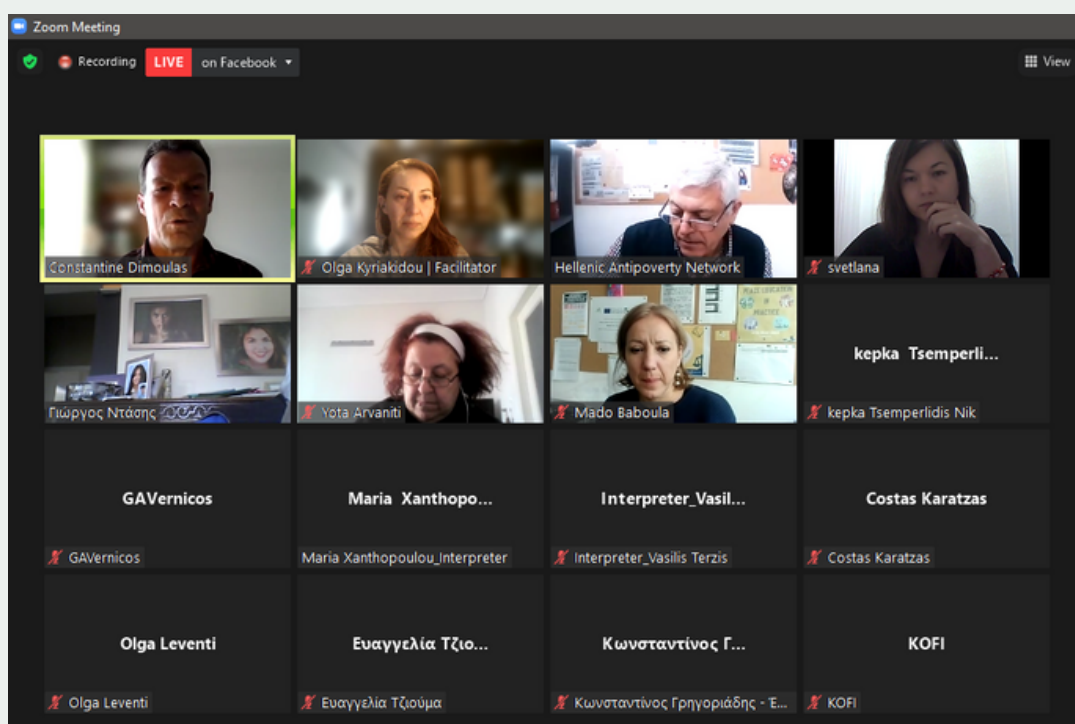
Το σεμινάριο διενεργείται σε συναντήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες. Το ασύγχρονο μέρος έχει στόχο να στηρίξει την εξατομικευμένη μάθηση, έρευνα και ανάπτυξη, ενώ οι συναντήσεις στο zoom είναι σχεδιασμένες για να διευκολύνουν την από κοινού και συλλογική μάθηση και ανάπτυξη.

Σύγχρονη μάθηση - 4 συναντήσεις στο zoom:

Στις συναντήσεις αυτές προσπαθούμε να έρθουμε σε επαφή, να δικτυωθούμε, να μοιραστούμε περιεχόμενο και να μάθουμε από τους άλλους. Προσκαλούμε εξωτερικούς ομιλητές και ζητούμε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις δικές τους απόψεις και γνώμες.

Ασύγχρονη μάθηση:

Ανάμεσα στις συναντήσεις στο zoom οι συμμετέχοντες λαμβάνουν email με υλικά, πηγές, βίντεο, άρθρα και καθοδηγούνται μέσα από κάποιες εργασίες να εξερευνήσουν πώς να ενδυναμώσουν τις ομάδες-στόχους τους ώστε να βρουν τη φωνή τους και να μιλήσουν ανοιχτά για τις ανάγκες τους.



## ΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΕΡΑ

### Εισαγωγή στην εκπαίδευση και γνωριμία των συμμετεχόντων

#### Γνωριμία

- Κύκλος ονομάτων
- Απάντηση στις παρακάτω ερωτήσεις
  - Πώς με λένε; Από πού είμαι/πού ζω;
  - Ποια είναι η σχέση μου με το θέμα;
  - Τι μου αρέσει/δεν μου αρέσει;
- **Παρουσίαση των στόχων του έργου**

Οι οργανωτές ενημερώνουν την ομάδα σχετικά με το σεμινάριο (προέλευση της ιδέας, ποιος ενεπλάκη στην ανάπτυξη του έργου κ.λπ.). Μετά, οι συμμετέχοντες προσκαλούνται να συζητήσουν τους βασικούς στόχους του σεμιναρίου και να ανακαλύψουν πώς αυτοί συνδέονται με τους δικούς τους προσωπικούς στόχους.

- **Παρουσίαση της ατζέντας του προγράμματος**

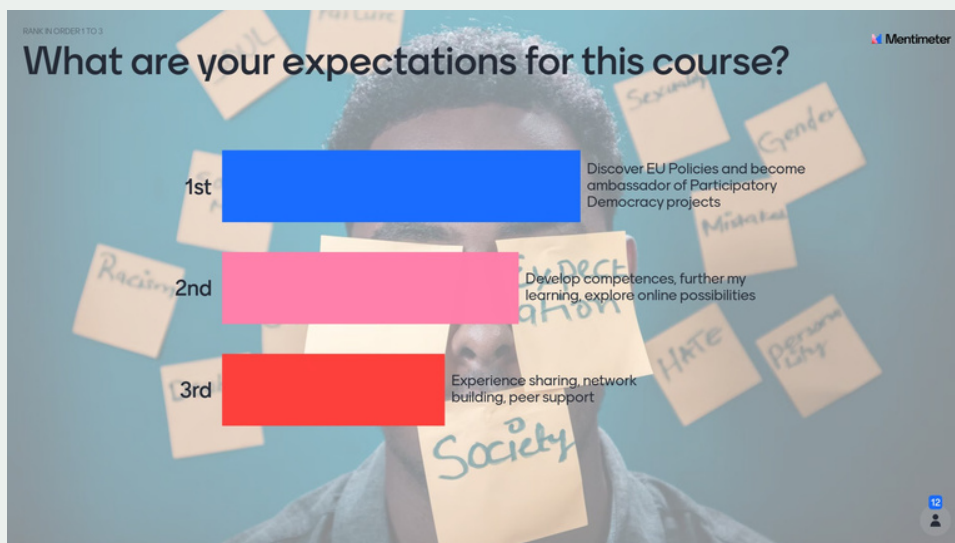
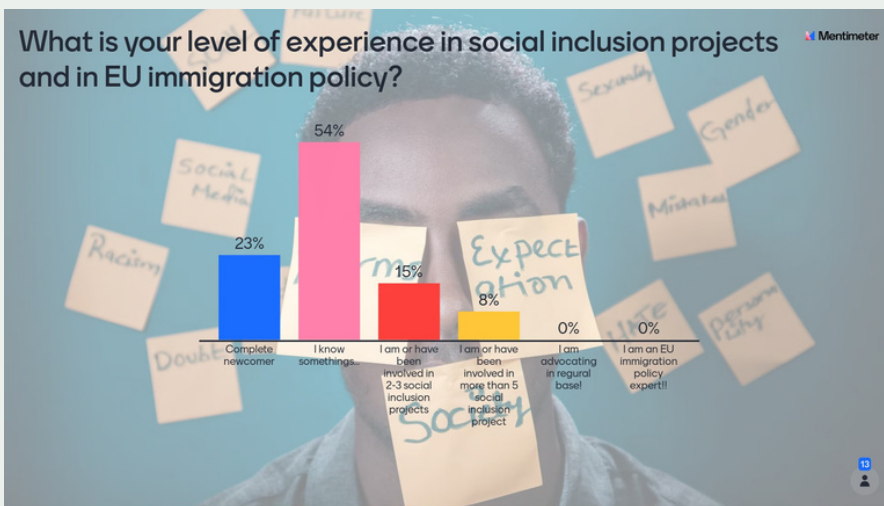
Εδώ, όλες οι συναντήσεις περιγράφονται εν συντομία και τονίζονται οι ευκαιρίες συμμετοχής για τους συμμετέχοντες. Ο σκοπός μας είναι να οργανώσουμε τη συνάντηση "με" την ομάδα και όχι "για" την ομάδα.

Οι δραστηριότητες βοηθούν να οπτικοποιήσουμε το βαθύτερο στόχο του έργου, αφήνοντας τους συμμετέχοντες ενθουσιασμένους για όσα πρόκειται να ακολουθήσουν τις επόμενες εβδομάδες.

# Προσδοκίες, Κίνητρα & Συνεισφορά

Οι συμμετέχοντες προσκαλούνται πρώτα να συμμετέχουν σε ένα κουίζ menti ώστε να εξερευνήσουν τους προσωπικούς τους μαθησιακούς στόχους και τα κίνητρα. Η εκπαιδύτρια μοιράζεται την οθόνη της και τα σχόλια σύμφωνα με τα ευρήματα (π.χ. σύνδεση με το περιεχόμενο του σεμιναρίου, συνεισφορές που ξεχωρίζουν κ.λπ.).

Ως δεύτερο βήμα οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες εργασίας (breakout rooms) όπου μπορούν να συζητήσουν την πιθανή τους συνεισφορά στο σεμινάριο. Μοιράζονται το εργασιακό τους υπόβαθρο, την πείρα, τις σκέψεις τους. Κρατούν σημειώσεις στο Jamboard. Όταν ξαναγυρίζουμε στην ολομέλεια ένας από τους συμμετέχοντες από κάθε ομάδα εξηγεί σύντομα τα αποτελέσματα.



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η δραστηριότητα επιτρέπει τη βαθύτερη σκέψη και εξερεύνηση των λόγων για τους οποίους οι συμμετέχοντες συμμετέχουν στο σεμινάριο, έτσι ώστε όλοι μαζί να ξεκινήσουν το κοινό τους μαθησιακό ταξίδι.

## Η ΕΕ που ονειρεύτηκα! ΜΕΡΟΣ Ι - Εμπειρίες

Οι συμμετέχοντες εισάγονται στο θέμα με ένα βίντεο και εξερευνούν ιστορίες νέων ανθρώπων και παιδιών που άφησαν τη χώρα τους. Ο σκοπός είναι να καταλάβουν καλύτερα τις ιστορίες, τις πραγματικότητες και τις ανάγκες των νέων μεταναστών, προσφύγων και αιτούντων άσυλο, πριν βουτήξουν στο θέμα.

Εδώ μπορείτε να δείτε το εισαγωγικό βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=L24Ed4ndVBs>

Αφότου παρακολουθήσουν το βίντεο οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε διαφορετικές ομάδες εργασίας και τους δίνεται ο χρόνος να μοιραστούν και να σκεφτούν γύρω από τις δικές τους εμπειρίες ή/και απόψεις όταν εργάζονται με τις ομάδες στόχους τους.

Ενώ μοιράζονται και σκέφτονται ζητούμε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν γύρω από το:

- Τι κοινό ή διαφορετικό έχουν οι ιστορίες που παρακολουθούν και οι πραγματικότητες που ίσως γνωρίζουν ή έχουν ακούσει από νέους μετανάστες, πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο από την πείρα τους;
- Γιατί εγκαταλείπουν οι άνθρωποι τις χώρες τους, τις κοινότητές τους, τα σπίτια τους; Τι είναι ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΝΤΑΙ να βρουν στις χώρες της ΕΕ όπου κατευθύνονται;
- Τι γνωρίζουν ή δεν γνωρίζουν για τις ανάγκες αυτών των νέων ανθρώπων;

Όλα τα αποτελέσματα των ομάδων εργασίας μαζεύονται στο Jamboard. Δείτε [εδώ](#) το Jamboard του συγκεκριμένου σεμιναρίου.

The image shows four Jamboard templates, one for each group. Each template is divided into four quadrants:

- Top-Left:** Reflection questions. For example, "What is similar or different to the stories that you watched and realises you might know or have heard from young migrants, refugees, asylum seekers in your experience?"
- Top-Right:** "Similarities and differences" section with sticky notes. Group 1 notes "Accepting by my rules and only!".
- Bottom-Left:** "Needs of these target groups?" section with sticky notes. Group 1 notes "Safety, refuge.", "Job and better working conditions.", "Better education.", "Language barrier".
- Bottom-Right:** "The EU I dreamed of..." section with sticky notes. Group 1 notes "Language barrier", "They wanted to be able to find a job in their own country", "They wanted to be able to find a job in their own country", "They wanted to be able to find a job in their own country".

Groups 2, 3, and 4 have similar structures with their own specific notes and sticky notes.

# Η ΕΕ που ονειρεύτηκα!

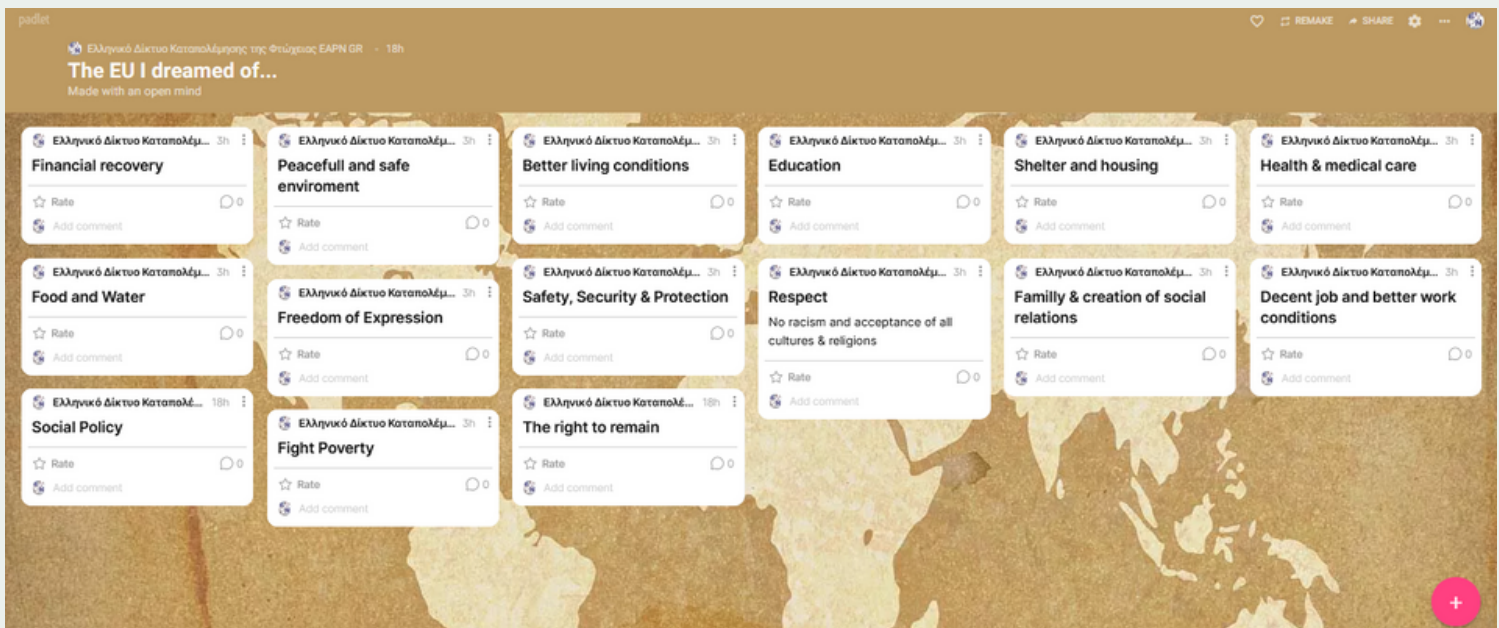
## ΜΕΡΟΣ II - Ομαδοποίηση

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος η εκπαιδύτρια ομαδοποιεί τα βασικά ζητήματα που οι συμμετέχοντες διατύπωσαν κατά τη διάρκεια των ομάδων εργασίας, κατά τη διάρκεια του καταγισμού ιδεών και του ιδεασμού.

Με την επιστροφή τους, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να τα δουν όλα μαζί και ζητείται από αυτούς να τα κατατάξουν σύμφωνα με το ποια βρίσκουν πιο σχετικά/ενδιαφέροντα στο συγκεκριμένο σεμινάριο για να ασχοληθούν τις επόμενες μέρες.

Εδώ μπορείτε να δείτε τα αποτελέσματα των απόψεων του συγκεκριμένου σεμιναρίου:

### [THE EU I DREAMED PADLET BOARD](#)



Ανάμεσα στις δύο συναντήσεις οι συμμετέχοντες λαμβάνουν υλικό που θα τους βοηθήσουν στα επόμενα βήματα. Ανάμεσά τους ένα κουίζ που μπορούν να κάνουν πριν τη 2η συνάντηση για να εξερευνήσουν την Ευρώπη περαιτέρω.

### [EUROPE QUIZ](#)



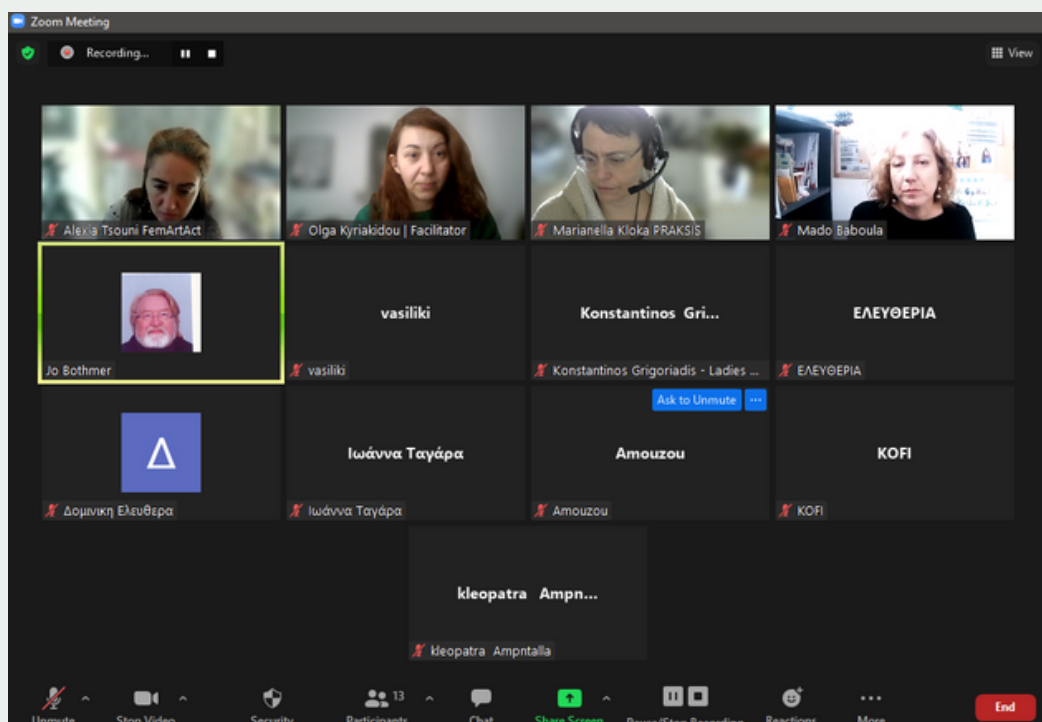
Η δεύτερη συνάντηση αρχίζει με μια άσκηση για προθέρμανση προκειμένου να ανεβάσουμε τη διάθεση και να ωθήσουμε την κινητοποίηση των συμμετεχόντων. Καλούνται να συμμετέχουν μια ακόμα φορά σε ένα κουίζ *mentì* στο οποίο η ερώτηση είναι

*Πώς αισθάνεστε σήμερα;*

Στο συγκεκριμένο σεμινάριο η δεύτερη συνάντηση περιελάμβανε την ευκαιρία να έχουμε 3 προσκεκλημένους ομιλητές:

- την **Αλεξία Τσουνή**, Πρόεδρο της ΚΟΙΝΣΕΠ "FemArtAct"
- τον **Jo Bothmer**, συντονιστή της Ευρωπαϊκής Συνάντησης Ανθρώπων που Βιώνουν Φτώχεια από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας της Ολλανδίας
- τη **Μαριανέλλα Κλώκα**, Advocacy Officer της οργάνωσης PRAKSIS που μας μίλησε για τις "Πρωτοβουλίες Ευρωπαίων Πολιτών ως εγαλίο για την επιρροή σε πολιτικούς και διαμορφωτές πολιτικών".

Δόθηκε χρόνος και χώρος στους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις, να ζητήσουν διευκρινίσεις και περισσότερες πληροφορίες για τα έργα που παρουσίασαν οι προσκεκλημένοι ομιλητές. Όλες οι παρουσιάσεις στάλθηκαν στους συμμετέχοντες μέσω email για περαιτέρω σκέψη.



# Διαπολιτισμική μάθηση

## Υποθέσεις & στερεότυπα

### Άσκηση D.I.V.E.

Μέρα 2

Οι συμμετέχοντες εισάγονται στο μοντέλο D.I.V.E. παίρνοντας μέρος σε μια δραστηριότητα που περιλαμβάνει εξατομικευμένη δουλειά καθώς και δουλειά σε ομάδα. Η εκπαιδύτρια μοιράζεται μια εικόνα μαζί τους και τους ζητά να παρατηρήσουν τι βλέπουν, καθώς και να σημειώσουν όλα τα αντικειμενικά σχόλια που περιγράφουν την εικόνα. Το επόμενο βήμα είναι να συλλεγούν όλα τα σχόλια και οι γνώμες για όσα παρατηρούν. Οι συμμετέχοντες έπειτα χωρίζονται σε ομάδες και τους ζητείται να συζητήσουν με άλλους και να σχολιάσουν εκ νέου.

Όταν επιστρέφουν στην ολομέλεια, η εκπαιδύτρια δίνει τις πληροφορίες πίσω από την εικόνα και ζητά από τους συμμετέχοντες να περιγράψουν πώς αισθάνονται τώρα που γνωρίζουν την ιστορία.

Η εκπαιδύτρια κάνει περίληψη εξηγώντας το εργαλείο D.I.V.E. Το εργαλείο D.I.V.E. (Περιγράψω, Ερμηνεύω, Πιστοποιώ, Αξιολογώ) μας βοηθά να δούμε τις πολλές και διάφορες απόψεις όταν ερχόμαστε αντιμέτωποι με ανοίκειες διαπολιτισμικές καταστάσεις ή αμφίσημες συνθήκες. Είναι σημαντικό να έχουμε μια λεπτομερή κατανόηση του εργαλείου D.I.V.E. και πώς αυτό δουλεύει, πριν κάνουμε τη δραστηριότητα με την ομάδα στόχο μας.

Το D.I.V.E. είναι σχεδιασμένο να βοηθά άτομα:

- να μαθαίνουν προσωρινά να συγκρατούν τις κρίσεις τους και να επιβεβαιώνουν όσα αντιλαμβάνονται ότι ίσως ισχύουν πριν προβούν σε τελική εκτίμηση ή αναλάβουν δράση
- να πλοηγηθούν σε καταστάσεις όπου αντιμετωπίζουν κάτι ή κάποιον διαφορετικό στην καθημερινή τους ζωή ώστε να έχουν πιο αποτελεσματικές, σωστές και ουσιώδεις αλληλεπιδράσεις με άλλους.

Μια συνάντηση ανατροφοδότησης θα έχει τα ακόλουθα αποτελέσματα:

Στη δουλειά μας με ευάλωτες ομάδες συχνά έχουμε την τάση να καταλαβαίνουμε τα πράγματα διαφορετικά...Είναι πολύ φυσιολογικό! Αλλά αυτό οδηγεί μερικές φορές σε διαφορετικές ερμηνείες του τρόπου με τον οποίο οι ομάδες-στόχοι μας κατανοούν τη ζωή και πώς θέλουν να τη ζήσουν.

Αν θέλουμε να σχεδιάσουμε μια πιο συμμετοχική ζωή για τις ομάδες-στόχους μας ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν το μέλλον τους θα πρέπει να σκεφτούμε πώς να τους εμπλέκουμε σε αυτό και πώς μπορούμε να κατανοήσουμε καλύτερα τα όνειρά τους.

Μπορείτε να βρείτε το εργαλείο εδώ: [D.I.V.E. Jamboard](#)



## Η ΕΕ στην οποία ήρθα!

Από την ΕΕ που ονειρεύτηκα στην ΕΕ όπου ήρθα.

Οι συμμετέχοντες μπαίνουν για μια ακόμα φορά στο Padlet και ξαναβλέπουν την πρώτη συνάντηση κατά την οποία ψήφισαν για τα θέματα που πιστεύουν ότι έπρεπε να δουλεψουν την επόμενη μέρα. Μοιράζονται ξανά σε ομάδες σύμφωνα με τις προτιμήσεις τους, στις 4 θεματικές που ήταν οι πιο δημοφιλείς κατά τη διάρκεια της προηγούμενης συνάντησης.

Γίνεται περαιτέρω συζήτηση για τα θέματα αυτά και οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις γνώμες τους σχετικά με το πώς αυτά πρέπει να αντιμετωπιστούν όταν δουλεύουν με τις ομάδες-στόχους τους και πώς μπορούν να ενδυναμώσουν τους ανθρώπους με τους οποίους δουλεύουν ώστε να αποκτήσουν φωνή.



# Εξερευνώντας πραγματικότητες

Η τρίτη συνάντηση του σεμιναρίου ξεκινά ως συνήθως με μια άσκηση προθέρμανσης. Αυτή τη φορά ζητείται από τους συμμετέχοντες να γράψουν σε ένα νέο menti quiz τις σκέψεις τους

- Η Ευρώπη είναι... (2 λέξεις που περιγράφουν καλύτερα για αυτούς τι είναι η Ευρώπη...)

Η εκπαιδευτρια μοιράζεται στην ολομέλεια τα αποτελέσματα και εισάγει τους συμμετέχοντες στις κύριες έννοιες πίσω από την ΕΕ. Για να κινητοποιήσει και εμπνεύσει τους συμμετέχοντες τους καθοδηγεί διαμέσου δύο διαδραστικών online πλατφορμών.

- **Refugee Republic**

Το Refugee Republic είναι ένα διαδραστικό ντοκιμαντέρ transmedia σχετικά με την καθημερινή ζωή στο Domiz Camp, έναν προσφυγικό καταυλισμό Σύρων στο βόρειο Ιράκ.

Ο σκοπός των δημιουργών, του καλλιτέχνη Jan Rothuizen, του δημοσιογράφου multimedia Martijn van Tol, του φωτογράφου Dirk Jan Visser και του web developer Aart Jan van der Linden, είναι να εμπλουτίσουν την υπάρχουσα εικόνα για τους προσφυγικούς καταυλισμούς με ένα ρεαλιστικό σχέδιασμα της καθημερινής ζωής εκεί, μέσα από ένα συνδυασμό ζωγραφικών απεικονίσεων, φιλμ, φωτογραφίας, ήχου και κειμένου για να δημιουργήσουν μια εμπειρία αισθήσεων.

Δείτε εδώ το [Refugee republic documentary](#).

- **Syrian Journey: Choose your own escape route**

Ο πόλεμος στη Συρία έχει διαλύσει τη χώρα, αφήνοντας χιλιάδες νεκρούς και οδηγώντας εκατομμύρια ανθρώπους μακριά από τα σπίτια τους. Πολλοί αναζητούν καταφύγιο σε γειτονικές χώρες ενώ άλλοι πληρώνουν διακινητές για να τους πάνε στην Ευρώπη - διακινδυνεύοντας να πεθάνουν, να αιχμαλωτιστούν και να απελαθούν.

Αν διέφευγες από τη Συρία για την Ευρώπη, τι επιλογές θα έκανες για τον εαυτό σου και την οικογένειά σου; Κάνε το ταξίδι μας για να καταλάβεις τα αληθινά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες.

Δείτε εδώ το [Syrian Journey](#).

- Εργασία σε ομάδες

Οι συμμετέχοντες προσκαλούνται να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με τα εργαλεία που παρουσιάστηκαν. Επιστρέφοντας στην ολομέλεια μοιράζονται τις κοινές τους συζητήσεις.

# Το Νέο Σύμφωνο για τη Μετανάστευση και το Άσυλο

Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν για το Νέο Σύμφωνο για τη Μετανάστευση και το Άσυλο, ενημερώνονται για το τι κάνει η Ευρώπη σχετικά με τη μετανάστευση και ποιες είναι οι πολιτικές γύρω από το ζήτημα.

Τι είναι το Νέο Σύμφωνο για τη Μετανάστευση και το Άσυλο;

Είναι ένα Σύμφωνο που διατυπώνει τη νέα προσέγγιση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη μετανάστευση, θέτει επί τάπητος τη διαχείριση των συνόρων, και διασφαλίζει περισσότερη συνοχή στην ενσωμάτωση των εσωτερικών και εξωτερικών διαστάσεων των μεταναστευτικών πολιτικών. Με απλά λόγια, κανονικοποιεί και θέτει τη νομική βάση για τις διαδικασίες που επηρεάζουν τους μετανάστες, τους πρόσφυγες και τους αιτούντες άσυλο (2021-2027).

Εδώ θα βρείτε κάποια στοιχεία για το Νέο Σχέδιο Δράσης της ΕΕ, που επικεντρώνεται σε τέσσερις βασικές θεματικές σχετικά με τους μετανάστες: εκπαίδευση, στέγαση, απασχόληση και υγεία.

Για περισσότερες πληροφορίες δείτε τις Ερωτήσεις και Απαντήσεις. Παρακάτω θα βρείτε και κάποιες πηγές για περαιτέρω διάβασμα.

Υπάρχει η ευκαιρία για αλληλεπίδραση με τον policy officer από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή πάνω σε αυτό αργότερα.

Το βίντεο σας προσφέρει επίσης μια γρήγορη ματιά πάνω στο θέμα.

Το νέο Σχέδιο Δράσης <https://www.youtube.com/watch?v=DUIHK0ieOGSM> |

<https://ec.europa.eu/migrant-integration/sites/default/files/2020-11/ActionPlanonIntegrationandInclusion2021-2027.pdf>

Η 4η μέρα του συγκεκριμένου σεμιναρίου περιελάμβανε μια συνάντηση ανοιχτή στο κοινό, προς όφελος των συμμετεχόντων των προηγούμενων συναντήσεων. Αποτέλεσε ένα ανοιχτό σημείο συνάντησης όπου περισσότεροι άνθρωποι μπόρεσαν να συζητήσουν για το μέλλον της Ευρώπης, βάζοντας ζητήματα και διατυπώνοντας προσδοκίες σήμερα, σε μια ιδιαίτερα ασταθή στιγμή, επιχειρώντας μια σύγκριση του οράματος προς μια Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την ενοποίηση και μια καλύτερη κοινωνία την οποία η ΕΕ ισχυρίζεται ότι οικοδομεί, με τις τρέχουσες ανάγκες των κατοίκων της και τις πρόσφατες εξελίξεις.

Στη συνάντηση προσκλήθηκαν τέσσερις ομιλητές:

**Κωνσταντίνος Δημουλάς**, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο: *"Χαρακτηριστικά, αδυναμίες και αντιθέσεις των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Τα υπάρχοντα όρια στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής"*.

**Γεώργιος Ντάσσης**, πρ. Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής (EESC) (2015-2018): *"Εμπειρίες για το όραμα μιας ενοποιημένης Ευρώπης μέσα από τα εργασιακά περιβάλλοντα και τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκές συνδικαλιστικές ενώσεις. Είναι εφικτό ένα Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα για όλους; Μας οδηγεί ο πέλομος στην ανάγκη για κοινή Ευρωπαϊκή άμυνα;"*

**Γεώργιος Βερνίκος**, μέλος της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, πρ. Πρόεδρος της Ελληνικής Επιτροπής (2015-2021) και Γενικός Γραμματέας του ΣΕΤΕ, μέλος του ΔΣ της GREENPEACE. *"Η αλλαγή του δημόσιου διαλόγου από τις ανισότητες και την κλιματική αλλαγή, στην ανασφάλεια, την προστασία της ΕΕ και τα ζητήματα ταυτότητας."*

**Σβετλάνα Παραμόνοβα**, μεταφράστρια/διερμηνέας που μοιράστηκε την προσωπική της εμπειρία της Ευρώπης ως μόνιμη κάτοικος Ελλάδας.

Τη συνάντηση συντόνισε ο Σπύρος Ψύχας, μέλος του ΔΣ του ΕΔΚΦ με την Όλγα Κυριακίδου ως facilitator και μεταδόθηκε ζωντανά στα social media (Facebook και Youtube) δίνοντας την ευκαιρία σε περισσότερους να παρακολουθήσουν τη συζήτηση.



## Η Ευρώπη στην οποία θέλω να ζήσω

Φτάνοντας στην ολοκλήρωση του έργου και ακολουθώντας τη διαδικασία των ανοιχτών ερωτήσεων κατόπιν όσων κατέθεσαν οι προσκεκλημένοι ομιλητές, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να επιχειρηματολογήσουν πάνω στο ζήτημα "Η Ευρώπη στην οποία θέλω να ζήσω".

Προστιθέμενη αξία στη συζήτηση ήταν η συμμετοχή των καλεσμένων ομιλητών καθώς και η εμπλοκή του κοινού που πήρε μέρος στην τελευταία αυτή μαθησιακή συνάντηση.

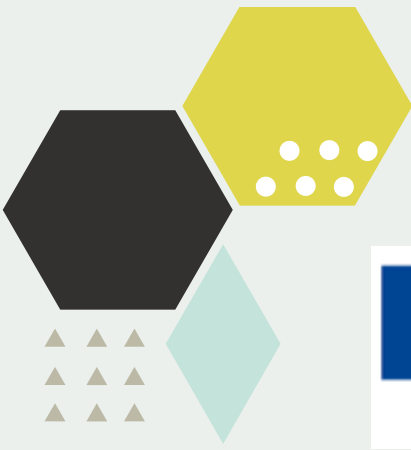
Οι συμμετέχοντες είχαν τη μοναδική ευκαιρία να αναλογιστούν τη δική τους δουλειά κατά τη διάρκεια των προηγούμενων συναντήσεων και να μοιραστούν τα μαθησιακά αποτελέσματα με το κοινό, μένοντας παράλληλα ανοιχτοί σε προτάσεις, ιδέες και συστάσεις για το πώς μπορούν να συνεχίσουν μετά το τέλος του σεμιναρίου να ενδυναμώσουν και να στηρίξουν τις ομάδες - στόχους τους.

## Κλείσιμο & συμπεράσματα

Ο πόλεμος στην Ουκρανία που ξεκίνησε ενώ ήδη υλοποιούσαμε το έργο είχε αναμφισβήτητη επίδραση στη πρόοδο, τη διαδικασία και το περιεχόμενο του συγκεκριμένου σεμιναρίου.

Οι συμμετέχοντες υπήρξαν πιο ενσυναισθητικοί και ήταν συναισθηματικά επηρεασμένοι από τον πόλεμο ενώ ανυπομονούσαν να συζητήσουν περισσότερο την τρέχουσα κατάσταση και πώς μπορούμε να αντιδράσουμε πιο άμεσα και με επάρκεια μιας και όσα ήδη συζητάμε συμβαίνουν "εδώ και τώρα" στην πόρτα μας.

Παράλληλα η τρέχουσα κατάσταση έκανε τη συμμετοχή για κάποιους πιο δύσκολη μιας και λόγω της εργασίας τους έπρεπε σε κάποιες περιπτώσεις να δουλέψουν στο πεδίο για να στηρίξουν πρόσφυγες που κατέφταναν στην Ελλάδα ή/και που ο φόρτος δουλειάς δεν τους επέτρεπε να εμπλακούν πλήρως.



*Η έκδοση αυτή δημοσιεύτηκε για πρώτη φορά τον Αύγουστο 2022 (στην αγγλική γλώσσα).*

*“Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν στοιχειοθετεί υιοθέτηση του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.”*

#### **Συγγραφή & επιμέλεια (στην αγγλική γλώσσα)**

Όλγα Κυριακίδου

[Trainer Profile & CV](#)

[olga@kidsinaction.gr](mailto:olga@kidsinaction.gr)

Layout

[www.canva.com](http://www.canva.com)

*Το έργο χρηματοδοτήθηκε με τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο του προγράμματος “Europe for Citizens” βάσει της Χρηματοδοτικής Απόφασης Αρ. 625836*

